

UNIR – Fundação Universidade Federal de Rondônia – Campus de Vilhena

Disciplina: Língua Portuguesa I

Curso: Letras

Carga Horária: 80 horas

Créditos: 04

Turma: NOTURNO

Semestre: 2021.1 (ERE)

Professor: Josias Kippert

EMENTA:

Leitura de decodificação de textos: Técnicos e Literários;

Análise e produção de textos;

Tipologia Textual;

Problemas de Redação: coesão, coerência, argumentação;

Correção Gramatical: ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência, colocação pronominal.

CRONOGRAMA (As aulas assíncronas correspondem a 33,33%)

DATA	ESPECIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
18/11/2021	4ha síncronas	Plano de Curso, metodologia, avaliação, bibliografia
20/11/2021	5ha assíncronas	Leitura do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
25/11/2021	4ha síncronas	Redigir um texto dissertativo
27/11/2021	5ha assíncronas	Leitura do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
02/12/2021	4ha síncronas	Aprendendo a resumir um texto
04/12/2021	5ha assíncronas	Redigir resumo dos capítulos 1 a 4 do livro Lutar com palavras: coesão e coerência – Aula Extra [Adicional]
09/12/2021	4ha síncronas	Correção, com os alunos, do primeiro capítulo do livro Lutar com palavras: coesão e coerência
11/12/2021	5ha assíncronas	Pesquisar em gramáticas o conceito de frase, oração e período - Aula Extra [Adicional]
16/12/2021	4ha síncronas	Estudo de frase, oração e período
23/12/2021	4ha síncronas	Exercício: identificar frase, oração e período nos textos dos alunos
30/12/2021	4ha síncronas	O parágrafo
03/02/2022	4ha síncronas	Exercício: identificar a estrutura dos parágrafos nos textos dos alunos

05/02/2022	5ha assíncronas	Releitura dos cap. 5 a 9 do livro: Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
10/02/2022	4ha síncronas	Exercício: identificar a estrutura dos parágrafos nos textos dos alunos
12/02/2022	5ha assíncronas	Redigir o resumo dos cap. 5 a 9 do livro: Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra
17/02/2022	4ha síncronas	Estudo teórico dos sinais de pontuação
24/02/2022	4ha síncronas	Exercício: identificar o uso, ou não dos sinais de pontuação nos textos dos alunos, aplicando as normas estudadas
03/03/2022	4ha síncronas	Regras de acentuação
17/03/2022	4ha síncronas	Exercício: identificar o uso, ou não dos sinais de acentuação nos textos dos alunos, aplicando as normas estudadas
19/03/2022	2ha assíncronas	Pesquisar em gramáticas referente ao emprego da crase - Aula Extra [Adicional]
24/03/2022	4ha síncronas	Estudo do emprego do acento grave
31/03/2022	4ha síncronas	Coesão e Coerência

OBJETIVO

A disciplina Língua portuguesa I tem como objetivo habilitar o discente a produzir textos claros, coesos, coerentes e com correção gramatical. O aluno deve conhecer e aplicar os mecanismos de construção textual; compreender a escrita de textos como um processo lógico e coeso de permanente construção e reconstrução; elaborar textos, atentando para elementos textuais e gramaticais da língua usada em contexto acadêmico; conscientizar-se que a língua deve variar conforme seu contexto de uso.

METODOLOGIA

As aulas serão ministradas de **forma remota**, através da Plataforma Digital **Google Meet, whatsapp e e-mail**, com o uso de textos de apoio extraídos de Gramáticas da Língua Portuguesa e outras obras que trazem os conteúdos constantes do Ementário. O professor, através do Google Meet, em aula síncrona, fará encaminhamentos e explicações dos conteúdos. Em aula assíncrona (33,33%), os estudantes deverão resolver as atividades propostas, produzindo textos e, em seguida, em aula síncrona, cada produção será analisada pelos autores com o acompanhamento e o auxílio do professor a fim de identificar elementos textuais e gramaticais que estão ou não em conformidade com a norma estudada. Após este trabalho, deverão reescrever os textos, adequando-os aos estudos realizados. A disciplina enfatizará a micro e a macro

estrutura textual, ou seja, a estrutura da oração, do período, do parágrafo e atentará para o desenvolvimento e a concatenação das ideias. Além disso, o professor estará disponível para realizar atendimentos individuais todas as quartas-feiras das 8h às 10h.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticados durante todo o semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam continuamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos adotados. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação de todo o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas:

- 1) Resumo dos capítulos 1, 2, 3 e 4 do livro de ANTUNES, Irandé. *Lutar com palavras: coesão e coerência*. (10 pontos).
- 2) Resumo dos capítulos 5, 6, 7, 8 e 9 do livro de ANTUNES, Irandé. *Lutar com palavras: coesão e coerência*. (10 pontos).

DATAS DE ENTREGA

16/12/2021	19h	1ª Avaliação
17/02/2022	19h	2ª Avaliação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Irandé. *Lutar com palavras: coesão e coerência*. São Paulo: Parábola, 2005.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís Filipe Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*. 7. ed. São Paulo: Ática, 2004.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *Ler e escrever: estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRETON, Philippe. *A argumentação na comunicação*. 2. ed. Guarulhos: EDUSC, 2003.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Texto e coerência*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler: em três textos que se complementam*. 23. São Paulo: Cortez, 1989.

MARCUSCHI, Luiz. Antonio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

TEZZA, Carlos Albert Faraco Cristóvão. *Prática de texto para estudantes universitários*. Vozes, 2003.

PERIÓDICOS/SITES:

LINGUAGEM E ENSINO. Pelotas: UCPel, 1998-, ISSN 1983-2400. Disponível em: <<http://www.scielo.br/revistas/rbla/paboutj.htm>>.

REVISTA LINGÜÍSTICA. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005-, e-ISSN 2238-975X. Disponível em: <<https://revistas.ufrj.br/index.php/rl/article/view/4386>>.

